

VIABILIDAD Y OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR EN EL EXTERIOR PARA
MEJORAR EL PERFIL PROFESIONAL

Integrante:

Paula Andrea Lozano Ávila.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE LA CAMARA DE
COMERCIO DE BOGOTÁ – UNIEMPRESARIAL.
BOGOTÁ D, C. 24 DE DICIEMBRE DE 2017.
APLICACIÓN DEL PENSAMIENTO ESTRÁTEGICO.



Integrantes:

Paula Andrea Lozano Ávila.

Docente: Cesar Camilo Martínez Lozano

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE LA CAMARA DE
COMERCIO DE BOGOTÁ – UNIEMPRESARIAL.

BOGOTÁ D, C. 24 DE DICIEMBRE DE 2017.

RESUMEN

Estudiar en el extranjero durante una semana o dos será como echar un vistazo a otra cultura, pero si te quedas durante un largo período de tiempo, te podrás sumergir totalmente en la forma de vida de tu país anfitrión. Aprenderás a ver el mundo desde una nueva perspectiva al explorar cada aspecto de tu nuevo segundo hogar, No es un secreto: cuanto más tiempo estudies en el extranjero más fluidez tendrás. La suma de las clases diarias con las interacciones en el mundo real (todos los días durante varios meses) hará que tus conocimientos lingüísticos mejoren de forma extraordinaria, además de tu confianza. Es más fácil que puedas ver y hacer todo lo que hay en tu lista de deseos si estudias en el extranjero durante más de un par de semanas. Después de todo, las excursiones de fin de semana no dan para mucho. Los estudiantes de larga duración pueden disfrutar de vacaciones entre trimestres, así que tienen tiempo de sobra para explorar su nueva ciudad y otros lugares. Eso también significa que tu familia y amigos pueden visitarte, y podrás enseñarles la ciudad como si fueras un lugareño.

Las universidades y las empresas quieren ver certificados oficiales de tu nivel de idioma. Si estudias en el extranjero durante un período más largo, tendrás más tiempo para trabajar con miras a exámenes de idiomas reconocidos internacionalmente que te ayudarán a alcanzar tus objetivos académicos y profesionales. Con los programas de larga duración puedes hacerte una idea de la profesión que quieres tener en un futuro. En muchos cursos puedes poner a prueba tus conocimientos lingüísticos con las prácticas y las clases de especial interés. Podrás probar la realidad de la industria al mismo tiempo que adquieres una experiencia laboral internacional crucial para añadir a tu currículum.

PALABRAS CLAVES

- Estudio
- Idioma
- Oportunidad
- Pensamiento estratégico
- Profesional
- Viabilidad

ABSTRACT

Studying abroad for a week or two will be like taking a look at another culture, but if you stay for a long period of time, you can fully immerse yourself in the way of life of your host country. You will learn to see the world from a new perspective by exploring every aspect of your new second home. It is not a secret: the longer you study abroad the more fluency you will have. The sum of the daily classes with the interactions in the real world (every day for several months) will make your linguistic knowledge improve in an extraordinary way, in addition to your confidence. It's easier for you to see and do everything on your wish list if you study abroad for more than a couple of weeks. After all, weekend excursions do not go far. Long-term students can enjoy vacations between quarters, so they have plenty of time to explore their new city and other places. That also

means that your family and friends can visit you, and you can show them the city as if you were a local.

Universities and companies want to see official certificates of your language level. If you study abroad for a longer period, you will have more time to work towards examinations of internationally recognized languages that will help you achieve your academic and professional goals. With the long-term programs you can get an idea of the profession you want to have in the future. In many courses you can test your language skills with practices and classes of special interest. You will be able to prove the reality of the industry at the same time that you acquire a crucial international work experience to add to your CV.

KEY WORDS

- Study
- Language
- Opportunity
- Strategic thinking
- Professional
- Viability

INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se observará la viabilidad frente a realizar estudios por fuera del país, teniendo en cuenta que es un factor muy influyente a la hora de tomar la decisión de estudiar y querer crecer profesionalmente, pues se piensa que, si se realizan estudios por fuera del país natal, se obtienen mejores resultados al momento de buscar trabajo, ya que se asume que están mejor preparados que los otros candidatos. Claro está que esto depende de la influencia que le de la empresa al país en donde se realizaron estos estudios.

Por ende, se analizan los diferentes factores que existen al momento de querer y realizar los estudios en otro país, con el propósito de poder tomar una decisión más precisa y factible para el futuro de quienes desean realizar su sueño, se dará a conocer el DOFA que incluye los factores internos como lo son las (fortalezas y oportunidades) y los factores externos que son las (debilidades y amenazas), y además de esto las matrices MEFI Y MEFE que nos dan la posibilidad de ponderar cada factor influyente y así poder ver la viabilidad que tiene el proyecto, a raíz de esta se da una gráfica llamada Matriz MIME, en la que vemos las dos matrices anteriormente nombradas y allí con estas encontraremos la posición estratégica, para así llegar al plan de acción en el cual se pondrán las mejoras que se pueden realizar para el proyecto con el fin de tener más posibilidades positivas de realizar el proyecto en cuestión.

DESARROLLO

BENEFICIOS DE ESTUDIAR EN EL EXTERIOR

1. **Aprender o perfeccionar un segundo idioma:** si escoges vivir en un país donde el idioma sea distinto al tuyo, entonces tendrás todas las posibilidades de aprender ese nuevo idioma.
2. **Nuevas amistades:** vivir en otro país te abre las puertas para que conozcas personas de todo tipo y cultura. Es muy probable también te consigas con estudiantes de otras partes del mundo.
3. **Cultura:** aprenderás a integrarte a un estilo de vida distinto al que acostumbrabas. Comerás otros alimentos, deberás adaptarte quizás a otras condiciones climáticas, querrás ser parte de esas otras tradiciones y costumbres.
4. **Networking:** adquirirás nuevos métodos de enseñanza, interactuarás con profesionales y especialistas internacionales y expandirás tu pensamiento, mejorando de esta manera tu desarrollo intelectual y contactos.
5. **Cv repotenciado:** hacer vida en otra país mejorará tu currículum, pues les darás un valor agregado a tu preparación educativa y laboral (en caso de que también tengas la oportunidad de trabajar), lo que te ayudará a encontrar un mejor empleo y conseguir una mayor remuneración laboral futura.
6. **Crecimiento personal:** estar lejos de tu familia y de tu hogar, contribuirá a que te conozcas más a fondo, consolidará tus principios y valores, y hará que adquieras mayor identidad y madurez.
7. **Sabrás cómo ven desde afuera a tu país:** al interactuar con extranjeros, es muy probable que te comenten o te hagan preguntas curiosas del lugar de dónde vienes, de tus tradiciones y de qué saben ellos de tu país

DESVENTAJAS DE ESTUDIAR EN EL EXTERIOR

1. Necesitarás un tiempo de adaptación a las costumbres del país.
2. Habrán momentos en que extrañarás estar en tu país, y estar con tus seres queridos.
3. Algunos centros de estudio te exigen el dominio del idioma que se habla en dicho país.
4. Estudiar en el extranjero puede resultar algo bastante caro.
5. Echas de menos y añoras a la familia y a los amigos de siempre.
6. Al principio puede resultar algo difícil y agobiante el no saber manejarte en la lengua del país que te recibe.
7. Tardarás un tiempo en acostumbrarte y adaptarte al cambio.
8. En algunas ocasiones, es necesario demasiado trámite burocrático.
9. A veces, no se validan y homologan los estudios realizados en el país de fuera, por lo que buscar toda la información posible desde el principio se vuelve requisito indispensable.
10. Según el país al que vayas, te saldrá más caro o más económico, por lo que si se da el caso de lo segundo, este punto pasaría a ser una ventaja más que un inconveniente.

1. DOFA

Esta es una matriz que nos ayuda a identificar y analizar los factores críticos internos y externos de un proyecto, es decir, es como una radiografía de la situación actual del tema que se quiera evaluar, esta se divide en cuatro partes las cuales son:

FACTORES INTERNOS:

✓ Fortalezas: Son todos aquellos aspectos positivos que tiene un individuo y le permite tener una posición privilegiada frente a la competencia.

✓ Debilidades: Son los aspectos que impiden realizar una labor con eficiencia para lograr una meta, es decir habilidades con los que no se cuentan.

FACTORES EXTERNOS:

✓ Oportunidades: Todos aquellos factores que suelen ser ventajosas para una toma de decisión, son positivos y favorables.

✓ Amenazas: Variables del entorno que son un riesgo para la empresa.

A continuación, se muestra la matriz **DOFA** del proyecto “realizar estudios por fuera del país”.

	FORTALEZAS		DEBILIDADES
F1	Adaptación al entorno.	D1	Tiempo de adaptación en el país.
F2	Tener una visión clara sobre lo que desea estudiar.	D2	No tener dinero.
F3	Empatía.	D3	Extrañar a la familia.
F4	Superación.	D4	No tener habilidades para el idioma.
F5	Compromiso.	D5	Inseguridad.
F6	Responsabilidad.	D6	Vaguería.
	OPORTUNIDADES		AMENAZAS
O1	Trabajar en el extranjero.	A1	Alta competencia.
O2	Acceso a categoría de estudio mas elevada.	A2	Costo de los pasajes.
O3	Mejora el perfil profesional.	A3	Demasiada documentación.
O4	Aprender un nuevo idioma.	A4	Validación de titulos obtenidos en el pais de origen.
O5	Obtener becas.	A5	Cambio de divisa.
O6	Doble titulación.	A6	Guerra entre paises
O7	Variedad de destinos.	A7	
O8	Obtener ingresos por estudiar en otros países.	A8	

Se puede observar que se encontró una cantidad considerable de oportunidades y fortalezas sobre la cantidad de amenazas y debilidades que se observaron. Con esto se puede empezar a analizar la factibilidad que existe al tomar una decisión estratégica.

2. MATRICES MEFE Y MEFI

Estas matrices son herramientas que nos permite recoger toda la información interna y externa de un proyecto, para así ponderarlas y poder evaluarlas para determinar la factibilidad y viabilidad del proyecto a realizar, por ende, se especificarán cada una de ellas a continuación:

2.1 MATRIZ MEFI:

En esta matriz se da un porcentaje frente a los factores internos como los son las fortalezas y debilidades de la siguiente forma:

- 4. GRAN FORTALEZA.
- 3. MENOR FORTALEZA.
- 2. MENOR DEBILIDAD.
- 1. GRAN DEBILIDAD.

Por lo cual para el proyecto planteado quedo de la siguiente manera:

	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	FORTALEZAS			
F1	Adaptación al entorno.	10,00%	4	0,4
F2	Tener una visión clara sobre lo que desea estudiar.	6,00%	3	0,18
F3	Empatía.	7,00%	3	0,21
F4	Superación.	10,00%	4	0,4
F5	Compromiso.	15,00%	4	0,6
F6	Responsabilidad.	9,00%	4	0,36
	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	DEBILIDADES			
D1	Tiempo de adaptación en el país.	9,00%	1	0,09
D2	No tener dinero.	5,00%	2	0,1
D3	Extrañar a la familia.	5,00%	1	0,05
D4	No tener habilidades para el idioma.	10,00%	1	0,1
D5	Inseguridad.	6,00%	2	0,12
D6	Vaguería.	8,00%	1	0,08
	TOTAL	100%		2,69

Se puede decir que este resultado es factible, aunque se tienen riesgos teniendo en cuenta la escala de 4 a 1 mencionada anteriormente, es un número que da más de la mitad y que se puede mejorar.

2.1 MATRIZ MEFE:

Igualmente, que la anterior matriz, se da un porcentaje para la evaluación de los factores externos oportunidades y amenazas de la siguiente manera:

- 4. GRAN OPORTUNIDAD.
- 3. MENOR OPORTUNIDAD.
- 2. MENOR AMENAZA.
- 1. GRAN AMENAZA.

Por lo tanto, para el proyecto que se está realizando quedo de la siguiente forma:

	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	OPORTUNIDADES			
O1	Trabajar en el extranjero.	8,00%	4	0,32
O2	Acceso a categoria de estudio mas elevada.	9,00%	4	0,36
O3	Mejora el perfil profesional.	10,00%	4	0,4
O4	Aprender un nuevo idioma.	8,00%	4	0,32
O5	Obtener becas.	6,00%	3	0,18
O6	Doble titulación.	8,00%	3	0,24
O7	Variedad de destinos.	5,00%	3	0,15
O8	Obtener ingresos por estudiar en otros países.	6,00%	4	0,24
	AMENAZAS			
A1	Alta competencia.	6,00%	2	0,12
A2	Costo de los pasajes.	9,00%	1	0,09
A3	Demasiada documentación.	5,00%	2	0,1
A4	Validación de titulos obtenidos en el pais de origen.	7,00%	1	0,07
A5	Cambio de divisa.	7,00%	1	0,07
A6	Guerra entre paises	6,00%	1	0,06
	TOTAL	100%		2,72

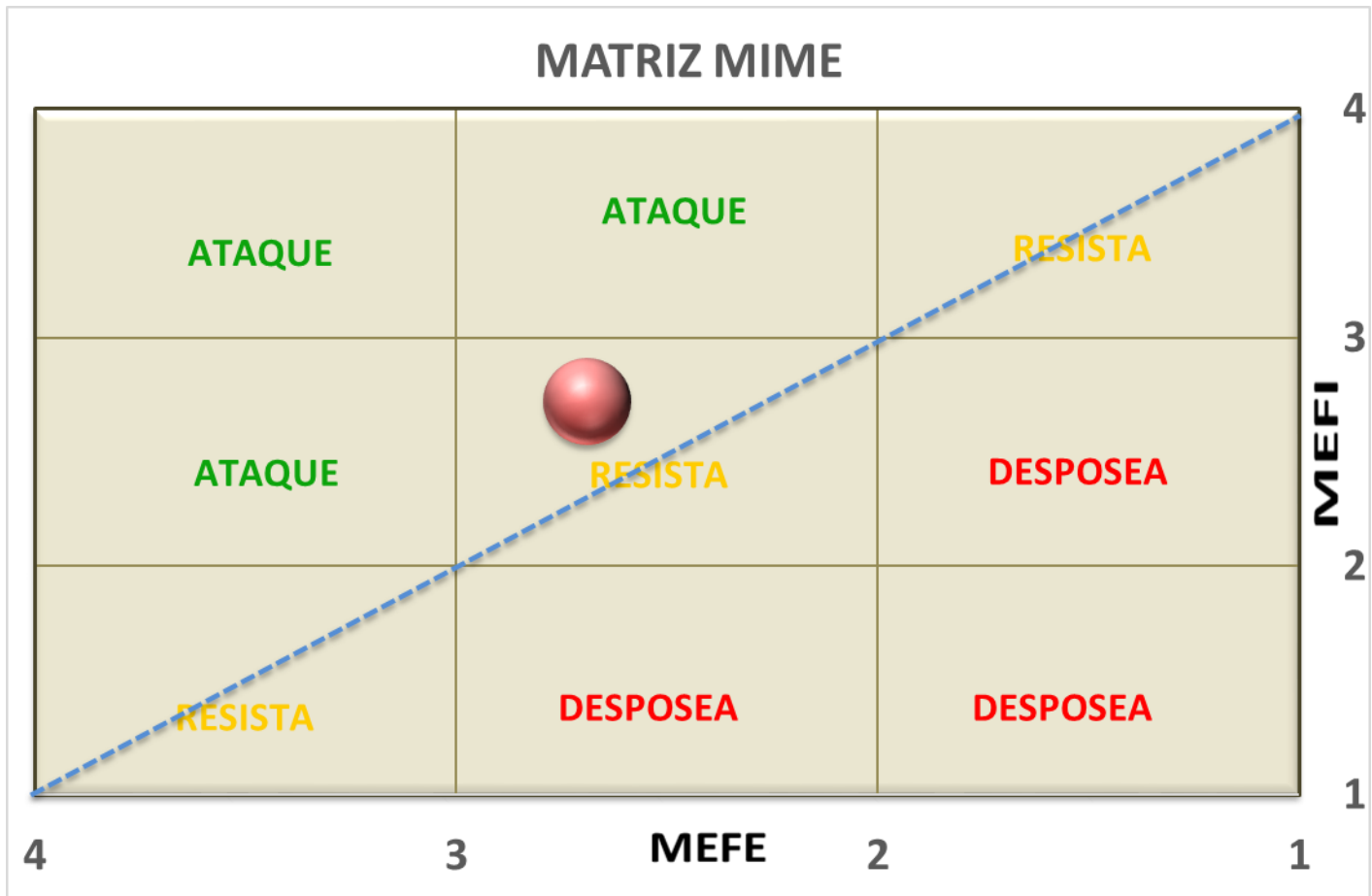
Este resultado indica que frente a las oportunidades y amenazas el proyecto es bueno y viable teniendo igualmente la escala de 4 a 1, lo que nos indica que se es factible realizarlo.

Para tener una visión más clara y poder ver plasmado si es factible o no realizar este proyecto lo plantearemos en una gráfica que nos ayuda a identificar y analizar la mejor opción sobre el proyecto planteado.

3. MATRIZ MIME

En este punto se reúnen los resultados de las matrices MEFI Y MEFE, para así graficarlos y tener una visión más amplia sobre la decisión a tomar.

Estos resultados que para la **MEFI** es de **2,69** y para la **MEFE** es de **2,72**, indican la posibilidad y viabilidad que se puede tener para poder tomar la decisión estratégicamente de realizar o no los estudios en otro país, resultados que se muestran a continuación:



Podemos ver que nos da una posición estratégica en el recuadro *resista*, lo que indica que es viable el proyecto y que sería bueno realizarlo, teniendo en cuenta que se deben tener precauciones ya que existen factores que afectan la viabilidad de realizar estudios en el exterior. Sin embargo, se puede mejorar esta posición estratégica mediante un plan de acción con el fin de mitigar todos los riesgos existentes.

4. PLAN DE ACCIÓN

En este plan de acción lo que se plantea son las mejoras para aquellas debilidades y amenazas existentes dentro del proyecto, las cuales se puedan mejorar por medio de procesos y factores simples, teniendo en cuenta que es lo que se quiere mejorar, como se va a mejorar, donde se va a mejorar, el costo en el que se puede incurrir mejorar el proceso deseado y el cronograma en el que se especifica el tiempo en el que se va a realizar.

Para así poder tener un proyecto mucho más confiable a la hora de tomar una decisión estratégica importante. A continuación, se mostrarán las mejoras que se quieren realizar frente a lo planteado.

							Cuándo									
	Qué	Cómo	Dónde	Quién	Costo	Observación	W1	W2	W3	W4	W5	W6	W7	W8	W9	W10
1	No tener habilidades para el idioma.	Realizar un curso para aprender el idioma.	Instituto	Alumno	\$ 2.000.000											
2	Tiempo de adaptación en el país.	Indagar sobre la cultura y costumbres del pais antes de viajar.	Internet y libros	Personas interesadas	\$ 100.000											
3	Costo de los pasajes.	Realizar un sondeo de los costos para asi mismo disminuirlos.	Agencias de viaje y hoteles.	Personas interesadas	\$ 3.000.000											
					\$ 5.100.000											

Aplicando esta tabla, vemos que se pueden mitigar algunos aspectos negativos y darles una solución más práctica para poder tener mejor viabilidad frente al proyecto, por ende estos aspectos que se pueden mejorar se pueden eliminar, controlar y/o volverlos fortalezas dentro del DOFA, para así obtener mejores resultados frente a las dos matrices que incluyen los factores internos y externos que se identificaron, de este modo a continuación veremos cómo quedan las nuevas matrices mitigando los aspectos a los que se les dio una solución.

DOFA

Mitigando los factores que se pueden dar solución, el DOFA queda de la siguiente manera:

	FORTALEZAS		DEBILIDADES
F1	Adaptación al entorno.	D1	No tener dinero.
F2	Tener una visión clara sobre lo que desea estudiar.	D2	Extrañar a la familia.
F3	Empatía.	D3	Inseguridad.
F4	Superación.	D4	Vagería.
F5	Compromiso.	D5	
F6	Responsabilidad.	D6	
F7	Tener habilidades para los idiomas.	D7	
	OPORTUNIDADES		AMENAZAS
O1	Trabajar en el extranjero.	A1	Alta competencia.
O2	Acceso a categoria de estudio mas elevada.	A2	Demasiada documentación.
O3	Mejora el perfil profesional.	A3	Validación de titulos obtenidos en el pais de origen.
O4	Aprender un nuevo idioma.	A4	Cambio de divisa.
O5	Obtener becas.	A5	Guerra entre paises
O6	Doble titulación.	A6	Costos de los pasajes
O7	Variedad de destinos.	A7	
O8	Obtener ingresos por estudiar en otros países.	A8	

De acuerdo al plan de acción se puede observar que mitigamos las debilidades, como, no tener habilidades para el idioma y el tiempo de adaptación al país, convirtiéndolas en fortalezas; y disminuyendo la ponderación de la amenaza costos de los pasajes.

MATRIZ MEFI

Igualmente, para esta matriz se deben mitigar los aspectos que en este caso son las debilidades que se pueden mejorar y reestructurar el porcentaje de importancia de cada uno de estos con el fin de poder completar el 100%.

	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	FORTALEZAS			
F1	Adaptación al entorno.	15,00%	4	0,6
F2	Tener una visión clara sobre lo que desea estudiar.	10,00%	3	0,3
F3	Empatía.	7,00%	3	0,21
F4	Superación.	10,00%	4	0,4
F5	Compromiso.	10,00%	4	0,4
F6	Responsabilidad.	10,00%	4	0,4
F7	Tener habilidades para los idiomas.	10,00%	4	0,4
	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	DEBILIDADES			
D1	No tener dinero.	8,00%	1	0,08
D2	Extrañar a la familia.	7,00%	2	0,14
D3	Inseguridad.	5,00%	1	0,05
D4	Vagería.	8,00%	1	0,08
	TOTAL	100%		3,06

MATRIZ MEFE

En el caso de esta matriz se dan mejoras frente a las amenazas que están implícitas dentro del proyecto, por ende, se eliminan y se da un nuevo porcentaje de importancia a cada una de ellas junto con las oportunidades.

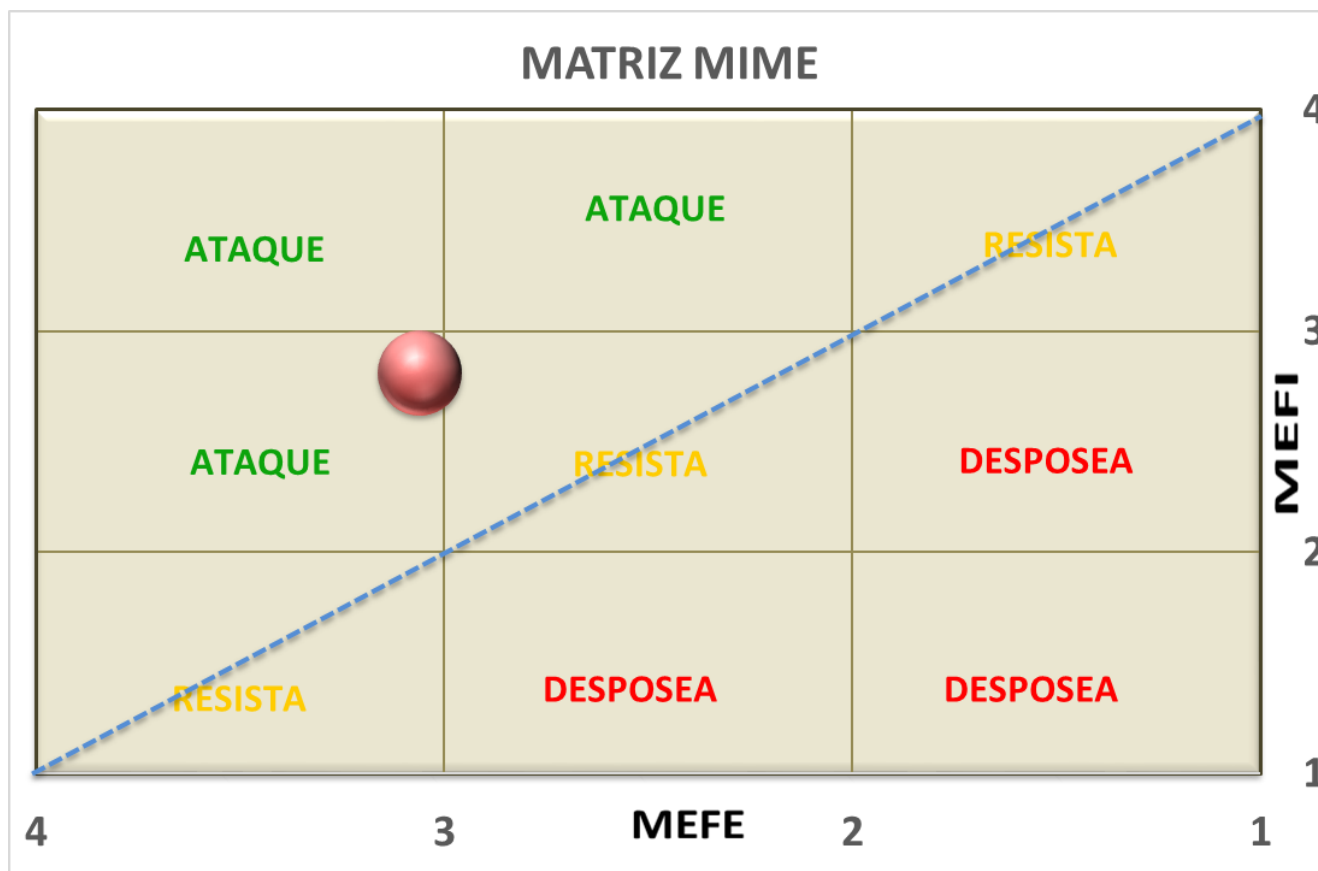
	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	OPORTUNIDADES			
O1	Trabajar en el extranjero.	8,00%	4	0,32
O2	Acceso a categoría de estudio mas elevada.	9,00%	4	0,36
O3	Mejora el perfil profesional.	10,00%	4	0,4
O4	Aprender un nuevo idioma.	8,00%	4	0,32
O5	Obtener becas.	6,00%	3	0,18
O6	Doble titulación.	8,00%	3	0,24
O7	Variedad de destinos.	7,00%	3	0,21
O8	Obtener ingresos por estudiar en otros países.	8,00%	4	0,32
	FACTOR CRITICO	PONDERACIÓN	EVALUACIÓN	RESULTADO
	AMENAZAS			
A1	Alta competencia.	5,00%	2	0,1
A2	Demasiada documentación.	8,00%	1	0,08
A3	Validación de titulos obtenidos en el pais de origen.	5,00%	2	0,1
A4	Cambio de divisa.	7,00%	1	0,07
A5	Guerra entre paises	5,00%	1	0,05
A6	Costos de los pasajes	6,00%	1	0,06
	TOTAL	100%		2,81

Con estas dos matrices vemos como cambiaron los resultados con respecto a las matrices anteriores, teniendo en cuenta que el porcentaje asignado se dio según la importancia e incidencia que tiene el proyecto; y podemos identificar que realizando el

plan de acción podemos mejorar la viabilidad del proyecto, y que gracias a esto se puede tener más confianza a la hora de realizar o no los estudios en otros países.

MATRIZ MIME

A continuación, se puede identificar la matriz MIME y con respecto a la anterior podemos concluir que mejora la posición estratégica y que ahora es más viable realizar el proyecto, gracias a que algunos aspectos se pueden mejorar y controlar para una mejor eficacia respecto a esta.



Podemos observar que el punto se encuentra en una posición estratégica de ataque, lo que nos aporta más confianza para la realización del proyecto; se debe tener en cuenta que se encuentra en el límite de la posición estratégica de resista, lo que indica que en todo caso se debe tener precaución y tener más preparación al momento de tomar la decisión.

CONCLUSIÓN

- Todas las matrices nombradas y solucionadas en el trabajo, son de gran herramienta para la toma de decisiones, cada una de ellas aporta un tema en específico interesante que puede ser de gran utilidad a la hora de estar indeciso frente a un proyecto que se ve viable a simple vista. Sin embargo, gracias a estas herramientas vemos más a fondo la realidad de cada proyecto, para así tomar una posición estratégica frente a cualquier circunstancia.
- Frente a la viabilidad de viajar o no, y realizar los estudios en otros países, podemos concluir que, si es viable realizarlo, pues está en una posición estratégica de *ataque* en la cual demuestra la confianza para poder realizarlo en un tiempo determinado.

AGRADECIMIENTOS

Quiero darle las gracias y reconocimientos al profesor César Camilo Martínez quien me colaboró en la realización de este artículo dándonos su punto de vista frente a lo que debíamos corregir e implementar en el mismo, también quiero darle reconocimiento a Leidy Paola Romero Gonzalez , Gloria Marcela Tabares y Paula Andrea Lozano Ávila por su intervención e interpretación sobre el tema tratado en este artículo. Y a los autores que con su previa investigación del caso contribuyeron con este trabajo.

BIBLIOGRAFIA

Guillen, C. (21 de Enero de 2017). *FORMACIÓN Y ESTUDIOS*. Obtenido de FORMACIÓN Y ESTUDIOS: <https://www.formacionyestudios.com/ventajas-e-inconvenientes-de-estudiar-en-el-extranjero.html>

Martínez, C. C. (2017). *PENSAMIENTO ESTRATEGICO (Notas de clase)*. Bogotá.

Shutterstock. (27 de Agosto de 2012). *Universia*. Obtenido de Universia: <http://noticias.universia.es/vida-universitaria/noticia/2012/08/27/961370/10-razones-debes-estudiar-extranjero.htm>.

FICHA BIBLIOGRÁFICA DE DOCUMENTO DE OPCIÓN DE GRADO

TÍTULO COMPLETO		
VIABILIDAD OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR EN EL EXTERIOR PARA MEJORAR EL PERFIL PROFESIONAL.		
AUTORES		
Apellidos completos	Nombres completos	
Lozano Ávila	Paula Andrea	
TUTOR DE TRABAJO DE GRADO		
Apellidos completos	Nombres completos	
Martínez Lozano	Cesar Camilo	
PROGRAMA ACADÉMICO		
Nombre del programa	Tipo de programa (marque con una x)	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Pregrado	<input checked="" type="checkbox"/>
	Especialización	<input type="checkbox"/>
	Maestría	<input type="checkbox"/>
CIUDAD	AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	NÚMERO DE PÁGINAS
Bogotá	2017	20
PALABRAS CLAVES		
Español	Inglés	
Estudio	Study	
Idioma	Language	
Oportunidad	Opportunity	
Pensamiento estratégico	Strategic thinking	
Profesional	Professional	
Viabilidad	Viability	
RESUMEN (Máximo 250 palabras)		
<p>Estudiar en el extranjero durante una semana o dos será como echar un vistazo a otra cultura, pero si te quedas durante un largo período de tiempo, te podrás sumergir totalmente en la forma de vida de tu país anfitrión. Aprenderás a ver el mundo desde una nueva perspectiva al explorar cada aspecto de tu nuevo segundo hogar. No es un secreto: cuanto más tiempo estudies en el extranjero más fluidez tendrás. La suma de las clases diarias con las interacciones en el mundo real (todos los días durante varios meses) hará que tus conocimientos lingüísticos mejoren de forma extraordinaria, además de tu confianza. Es más fácil que puedas ver y hacer todo lo que hay en tu lista de deseos si estudias en el extranjero durante más de un par de semanas. Después de todo, las excursiones de fin de semana no dan para mucho. Los estudiantes de larga duración pueden disfrutar de vacaciones entre trimestres, así que tienen tiempo de sobra para explorar su nueva ciudad y otros lugares. Eso también significa que tu familia y amigos pueden visitarte, y podrás enseñarles la ciudad como si fueras un lugareño. Las universidades y las empresas quieren ver certificados oficiales de tu nivel de idioma. Si estudias en el extranjero durante un período más largo, tendrás más tiempo para trabajar con miras a exámenes de idiomas reconocidos internacionalmente que te ayudarán a alcanzar tus objetivos académicos y profesionales. Con los programas de larga duración puedes hacerte una idea de la profesión que quieres tener en un futuro. En muchos cursos puedes poner a prueba tus conocimientos lingüísticos con las prácticas y las clases de especial interés. Podrás probar la realidad de la industria al mismo tiempo que adquieres una experiencia laboral internacional crucial para añadir a tu currículum.</p>		

**LICENCIA DE USO A FAVOR DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL DE LA
CÁMARA DE COMERCIO DE BOGOTÁ – UNIEMPRESARIAL, POR PARTE DE
ESTUDIANTES.**

Los suscritos

Paula Andrea Lozano Avila con C.C. N° 1.073.247.605 actuando en calidad de autor del trabajo de grado, que lleva por título Viabilidad y oportunidad de estudiar en el exterior para mejorar el perfil profesional elaborado para efectos de opción de grado de Administración de Empresa.

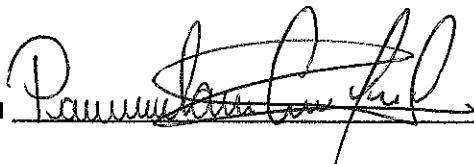
Hago entrega a UNIEMPRESARIAL de una copia de dicho trabajo académico en formato digital o electrónico (CD-ROM, etc.) otorgando licencia o autorización de uso sobre la misma, para que en los términos de la Decisión Andina 351, la Ley 23 de 1982 y demás normas aplicables, realice los actos de explotación de los derechos patrimoniales y de manera especial, para que la divulgue, reproduzca, comunique al público y la ofrezca en préstamo al público. La presente licencia o autorización se extiende no solo a la fijación en medio o formato físico, analógico o material, sino también al medio virtual, electrónico, óptico, usos de red, Internet, extranet, intranet, repositorio institucional y demás formatos conocidos o por conocer.

El autor de la obra, manifiesta de igual manera que la obra objeto de esta licencia o autorización de uso es creación original y que se realizó sin infringir los derechos de autor que le correspondan a terceros.

PARÁGRAFO: Si llegase a presentarse cualquier tipo de reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en mención, asumiré la responsabilidad, dejando indemne a UNIEMPRESARIAL y saliendo en defensa de los derechos aquí autorizados.

Para constancia se firma el presente documento en Bogotá, el año 2017 del mes Diciembre a los 24 días.

FIRMA

Firma  c.c. 1.073.247.605.

Bogotá D.C., 24 de diciembre del 2017

Señores
Dirección Académica y Empresarial
UNIEMPRESARIAL
Ciudad
Bogotá

Respetados Señores:

Por medio de la presente hago entrega del trabajo final de grado para optar al título de Administración de empresas con el fin de dar cumplimiento con los parámetros establecidos por ustedes en la opción de grado.

Cordialmente,



PAULA ANADREA LOZANO AVILA
C.C. 1.073.247.605